

quốc gia và được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động theo hướng thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học. PGS. TS. Đỗ Văn Dũng cũng chia sẻ thêm: “Những chính sách của nhà trường về đổi mới, nâng cao chất lượng các dịch vụ dành cho sinh viên, đặc biệt là vấn đề việc làm, đổi mới phương pháp dạy học và phát triển nguồn nhân lực đã trở thành hình mẫu cho các trường đại học ở Việt Nam và được Bộ Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao”. Đồng thời, ông khẳng định việc kiểm định AUN là cơ hội để nhà trường học hỏi kinh nghiệm từ đoàn đánh giá, từ đó nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo.



PGS.TS. Nantana Gajasanee phát biểu

Cũng tại phiên khai mạc, PGS.TS. Nantana Gajasanee - Giám đốc điều hành AUN-QA trình bày về tổ chức AUN, quá trình và những thành tựu trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục đại học trong khu vực. Bà đặc biệt đánh giá cao những nỗ lực của Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM trong việc đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng

tới các tiêu chuẩn quốc tế. Các đại biểu còn được PGS. TS. Lê Hiếu Giang – Phó hiệu trưởng nhà trường giới thiệu khái quát về quá trình thành lập, mục tiêu – nhiệm vụ - sứ mạng của nhà trường, đặc biệt là về hoạt động đào tạo, quản lý, các dịch vụ phục vụ sinh viên,...



Đoàn đánh giá tham quan cơ sở vật chất các đơn vị

Ngay sau lễ khai mạc, đoàn đánh giá bắt đầu phiên làm việc đầu tiên. Đợt kiểm định kéo dài trong 3 ngày 7, 8 và 9 tháng 11/2017 với nhiều công việc như phỏng vấn đại diện lãnh đạo của khoa quản chương trình đào tạo; phỏng vấn các phòng, ban, trung tâm liên quan trong việc quản lý chương trình đào tạo của ngành, quản lý và cung ứng các dịch vụ phục vụ sinh viên trong giai đoạn học tập tại trường; tham quan thực tế môi trường học tập của sinh viên, cơ sở vật chất; tiếp xúc sinh viên, cựu sinh viên và



Các phiên phỏng vấn

đại diện doanh nghiệp, đối tác đã và đang sử dụng lao động là sinh viên của ngành đang đánh giá,...

Được biết, AUN-QA (ASEAN University Network – Quality Assurance) là mạng lưới chuyên trách về đảm bảo chất lượng giáo dục đại học của AUN (ASEAN University Network), được thành lập với nhiệm vụ thúc đẩy hoạt động đảm bảo chất lượng tại các cơ sở giáo dục đại học, nâng cao chất lượng giáo dục đại học và hợp tác với các tổ chức trong khu vực và quốc tế vì lợi ích chung của cộng đồng ASEAN. Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh là thành viên liên kết của tổ chức AUN từ tháng 3 năm 2014.

Đây là lần thứ ba Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh tiến hành kiểm định chất lượng đào tạo cho những chương trình đào tạo của Trường. Trước đó, đã có 04 chương trình đào tạo bao gồm Công nghệ Kỹ thuật Cơ Điện tử, Công nghệ Kỹ thuật Điện - Điện tử, Công nghệ Kỹ thuật Ô tô, Công nghệ Kỹ thuật Công trình Xây dựng được kiểm định và đều có kết quả vượt mức đạt yêu cầu của AUN, thuộc top dẫn đầu theo ngành so với các ngành tương ứng đã được AUN-QA đánh giá tại Việt Nam kể từ 2009. Để chuẩn bị cho đợt đánh giá lần này, nhà trường và các khoa quản ngành đã thực hiện một quá trình bao



Giáo viên các trường trao đổi với Nhà trường tại hội nghị

thầy cô sẽ có đầy đủ thông tin và định hướng cho học sinh của mình.

4. Tham gia các ngày hội tư vấn tuyển sinh:

Cùng với các chương trình tư vấn tuyển sinh khác, hoạt động đặt gian hàng tại các Ngày hội tư vấn tuyển sinh do các Báo tổ chức, nổi bật là Ngày hội tư vấn tuyển sinh do báo Tuổi trẻ tổ chức với sự đồng hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo là hoạt động không thể thiếu của trong công tác tư vấn hướng nghiệp của nhà trường. Tại đây, các mô hình học tập, nghiên cứu của sinh viên trường được trưng bày, giới thiệu với các em học sinh. Đồng thời các em cũng được tư vấn trực tiếp từ Ban tư vấn của trường. Chương trình đã thu hút được sự quan tâm của hàng ngàn lượt thí sinh ở các các ngày hội được tổ chức ở Thành phố Hồ Chí Minh, các tỉnh khu vực miền Trung, Tây Nguyên và Tây Nam Bộ.

5. Tổ chức hỗ trợ, tạo điều kiện về trường cho tư vấn viên là sinh viên:

Đây là hoạt động được tổ chức hằng năm, nhà trường tạo điều kiện để sinh viên về trường, trở thành những tư vấn viên sinh viên. Đây là lực lượng góp phần không nhỏ

trong thành công của công tác tuyển sinh ở trường. Các em chính là những “minh chứng” tuyệt vời nhất cho chất lượng đào tạo và các chính sách hỗ trợ sinh viên học tập của nhà trường. Hàng trăm lượt sinh viên về trường như hàng trăm cánh én mang niềm vui, sự hi vọng và đó cũng là sự khẳng định chất lượng đào tạo về kiến thức chuyên môn cũng như kỹ năng mềm cho sinh viên sau thời gian học tập tại trường.

6. Cà phê cùng Ban Giám hiệu:

Để kịp thời hỗ trợ trực tiếp các em học sinh và quý phụ huynh ở nơi không có điều kiện tham gia các ngày hội tư vấn tuyển sinh cũng như đến tham quan trực tiếp tại nhà trường. Ban giám hiệu nhà trường cùng Ban tư vấn tuyển sinh đã liên tục tổ chức các buổi “Cà phê cùng Ban giám hiệu”, địa điểm ở gần các trường trung học phổ thông ở các tỉnh như Tiền Giang, Long An, Bến Tre, Đồng Tháp, Đồng Nai, Bà Rịa – Vũng Tàu, Phú Yên, Bình Định,...Chương trình đã tạo nên sự khác biệt, độc đáo trong công tác tư vấn tuyển sinh, nhận sự hưởng ứng đặc biệt từ cộng đồng xã hội, thu hút được hàng trăm lượt thí sinh và phụ huynh tham gia tại các điểm tư



Gian hàng Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh tại Ngày hội tư vấn tuyển sinh do Báo Tuổi trẻ tổ chức tại Đại học Bách Khoa Tp. Hồ Chí Minh

vấn. Đồng thời, nó thể hiện sự quan tâm của Ban giám hiệu với các em học sinh trung học phổ thông khi các em còn lo sợ trước bước ngoặt thi cử đầy khó khăn đến khi các em là

sinh viên của trường, góp phần phát huy triết lí giáo dục “Nhân bản” của nhà trường.

Trên đây là một số chương trình nổi bật trong rất nhiều chương trình tư vấn khác của nhà trường. Với mong muốn hỗ trợ cho các em học sinh và quý phụ huynh “Tìm hiểu kỹ - Định hướng đúng” trước thực trạng rất nhiều sinh viên chọn ngành học không phù hợp, phải làm trái ngành trong tương lai do “mù mờ” thông tin về ngành học cũng như định hướng không đúng năng lực của bản thân. Trích lời Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phùng Xuân Nhạ thay lời kết: “Tôi tin đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh nói được làm được” trong chuyến công tác tại trường của ông vào năm 2017.



Một buổi tư vấn online



Khúc Ca Xuân



Văn Tiến Đạt

Trong tiết se lạnh của những ngày cuối đông, đây đó đã bắt đầu hửng lên những tia nắng hây vàng ấm áp của thời điểm giao mùa. Thoảng nghe những âm thanh reo vui, rộn ràng, mượt mà, mềm mại của khúc ca “Hoa cỏ mùa Xuân” của nhạc sĩ Bảo Chấn.

Chỉ cần nghe cái tựa của bài hát cũng đã gợi trong lòng người bao sắc màu, hương hoa của cỏ cây, đất trời đang vào Xuân:

**Này là cỏ non rất mềm,
Này là mùa Xuân rất hiền,
Này là hoa rất thơm,
Này là giọt sương trùi nặng,
Hạt ngọc trên lá cỏ,
Trên bông tằm xuân trước hiên nhà.”**

Mở đầu khúc ca Xuân là những lời gọi mời dễ thương mà cũng thật dịu dàng: Mùa Xuân rất hiền với cỏ non tơ mơn mởn, mượt mà, với sắc hương hoa Xuân nồng nàn mà đầm thắm. Và ta lại chợt ngỡ ngàng, đắm say trước vẻ đẹp tinh khôi của những giọt sương trong suốt, lấp lánh trên những lá cỏ non mềm mại, trên những cánh nhung tơ xanh biếc vừa hé nở của nụ tằm xuân.

Cái lả lơi, tình tú của hoa cỏ; cái ngoan hiền, trong trẻo của đất trời... tất cả cùng cộng hưởng, giao hòa để làm nên vẻ đẹp của “Hoa

cỏ mùa Xuân”. Vẻ đẹp ấy đã được cảm nhận thật tinh diệu bởi:

**“Vì em đã biết anh chiều qua
Người em vẫn thấy khi nằm mơ
Người vừa hiền khô, dễ thương
Lại vừa đẹp trai nhất vùng
Đến theo cùng hoa cỏ mùa Xuân.”**

Ta chợt nao lòng vì em đang xôn xao, ngây ngất với tình thơ, “vì em đã biết anh”- chàng trai mà em thường hình dung, tưởng tượng để rồi “vẫn thấy khi nằm mơ”. Tuy chỉ mới “biết anh chiều qua” nhưng sao trong em, anh quá đỗi gần gũi, dấu yêu! Và chính anh đã đến với em, mang cho em tình yêu mùa Xuân, tình yêu với cả cỏ hoa của đất trời.

Để rồi, em bến lén, em ngượng ngùng vì:

**“Và mùa Xuân biết em, biết em
Đã mang một mối tình
Biết em, biết em
Thế nên có hoa thật là dễ thương.”**

Mùa Xuân thật đáo để vì đã “biết em, biết em đã mang một mối tình”. Nhưng rồi cỏ hoa mùa Xuân thật bao dung, dễ thương để giao hòa với lòng em.

Bài hát đã khép lại, nhưng vẫn còn âm vang đâu đây cái bảng lảng hương hoa của trời Xuân, cái ngọt ngào, đắm say của tình Xuân.

Chùm Câu Đối Tết

Nguyễn Văn Long

CÂU 1:

Dạy hay, học giỏi! Thêu sự nghiệp
Đức sáng, tài cao! Dệt tương lai!

CÂU 2:

Giảng hay dạy tốt! Chăm bón cây đồi xanh lộc Tết.
Nói phải làm hay! Trau dồi nếp sống đẹp tình Xuân.

CÂU 3:

Giáo dưỡng nhân tài, dệt gấm non sông muôn lộc Tết.
Nâng cao dân trí, thêu hoa đất nước vạn hành Xuân.

CÂU 4:

Tấm gương Người! Như ngọn đuốc sáng soi muôn thế hệ
Đường lối Đảng! Tựa vàng dương ngời rọi khắp non sông

CÂU 5:

Truyền kiến thức, dẫn văn chương, hướng nghiệp tạo tài năng!
Câu lợi ích trăm năm vâng lời Bác!
Luyện chuyên môn, ôn đạo lý, cải cách rèn ý chí!
Chữ tôn sư muôn thuở nhớ ơn Thầy!

CÂU 6:

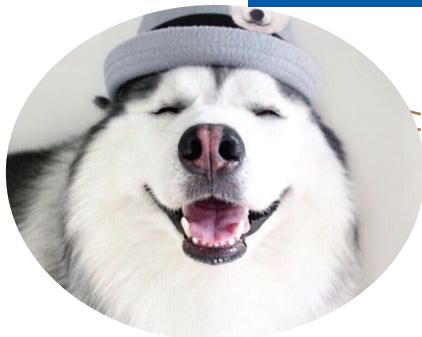
Học tập đạo đức Người! Đem tâm huyết, nhiệt tình xây đất nước
Làm theo tấm gương Bác! Góp tài năng, trí tuệ dệt tương lai

CÂU 7:

Chăm lo học vấn, quý trọng hiền tài!Ươm xới non sông muôn lộc Tết
Đào tạo nhân tài, nối truyền bản sắc! Điểm tô đất nước vạn hành Xuân

CÂU 8:

Khuyến học, khuyến tài, khuyến nghiệp! Nâng cao dân trí, phồn vinh đất nước.
Dạy người, dạy chữ, dạy nghề! Đào tạo nhân tài, thịnh vượng quê hương.



NỤ CƯỜI NGÀY XUÂN

Hồ Thị Thu Hằng

TẾT NHẤT

Một người thắc mắc hỏi:

- Nay, tại sao dân mình cứ quen miệng nói “Tết nhất” thế nhỉ?
 - Đơn giản, vì ngày Tết đến cái gì cũng nhất cả! Ví dụ như tai nạn giao thông xảy ra nhiều nhất, giá cả hàng hóa tăng lên nhanh nhất, tốn kém, tiêu xài lãng phí nhất...
 - !!!

TỐN LẮM

Một người mới mua một con chó được hơn một tuần, có người bạn hỏi:

- Nay bạn! Nuôi chó có tốn không?
- Tốn lắm! Cậu xem mới nuôi nó một tuần mà mình đã mất hai cái quần dài rồi đó!
- !!!

KHÔNG THỂ NHẦM

Đầu năm, một cô gái xem quẻ bói đường tình duyên. Thầy bói phán rằng:

- Người yêu của cô: Thấp, béo, có râu. Cô lấy anh ta sau này sẽ giàu có, sung sướng, con cái thông minh, an nhàn lắm!
- Thầy có nhầm không đấy?
- Làm sao mà tôi nhầm được, chính anh ta đã cho tôi tiền và dặn tôi nói vậy mà!
- ???

QUÀ CON CHÓ

Giờ Văn, cô giáo ra đề: “Em hãy tả một con chó”.

Tý ngồi cắn bút mài, không làm được. Cô giáo đến bên gợi ý:

- Con chó được chia làm mấy phần?
- Thưa cô, cái đó còn tùy thuộc vào số bạn nhau của bố em nhiều hay ít nữa ạ!
- ???

QUÀ CẢ NĂM

Một cô gái khoe với bạn:

- Năm mới, mình nhận được một gói quà biếu, bên ngoài có ghi dòng chữ “Món quà này tuy nhỏ nhưng đủ để bạn dùng cả năm!”
- Món quà gì mà giá trị thế?
- Một... quyển lịch!
- ???

KHÔNG MÊ TÍN

Một người mượn tiền bạn lâu quá rồi không chịu trả. Người bạn đến nhà nói gần nói xa, nhắc khéo:

- Năm hết Tết đến! Tôi mà nợ nần ai cái gì là tôi lo trả hết, chứ để sang năm xui xẻo lắm đấy!
- Ôi dào! Tôi chẳng mê tín như anh đâu!
- !!!

Hương Xuân

Huỳnh Mai Khánh Vân



Xuân về trên đất nước tôi
Xôn xao khắp mọi nẻo đường quê hương
Đào mai nở khắp phố phường
Cành hoa lắng đọng, giọt sương mờ màng
Điệu dàng hương tết sắc xuân
Đàn chim én nhỏ lượn quanh bầu trời.

Đồng xe tấp nập muôn nơi
Đón đưa con cháu trở về thăm quê
Niềm vui, hạnh phúc sum vầy
Sau bao năm tháng xa nhà tha phương
Gặp nhau tay bắt mặt mừng
Mẹ cha khôn giấu lệ tràn yêu thương.
Người người dành tặng đôi lời
Chúc mừng năm mới yên vui, anh lành.



“CON GÁI” CÓ NÊN HỌC VÕ KHÔNG?

Hoàng Long

Tren thế giới hiện nay đang tồn tại rất nhiều môn võ như ở Nhật Bản: Karate-do, Aiki-do, Judo. Ở Hàn Quốc có Taekwon-do, ở Trung Quốc nổi tiếng võ Thiếu Lâm, Wushu. Ngoài ra còn có Boxing, Kick-boxing, Muaythai, Krav Maga...còn ở Việt Nam nổi tiếng với môn võ cổ truyền, Vovinam.

Đối với những người đam mê học võ, ngay cả những đấng mày râu, bước đầu tiên để tìm đến một môn võ theo ý thích đã là khó, còn đối với những cô gái tay yếu chân mềm còn khó khăn gấp nhiều lần, mỗi khi hỏi một cô gái có muốn tập võ hay không? Việc chọn lựa rất gian nan, đặc biệt con gái thường hay hỏi tập võ sẽ có tác dụng, lợi ích gì?

- Trước tiên, cũng như nhiều môn thể thao khác, võ thuật sẽ mang lại cho người tập sức khoẻ. Về mặt này, võ như là môn thể thao hữu hiệu giúp người tập đặc biệt là phái nữ mạnh mẽ hơn, dáng đẹp hơn, nhìn sẽ linh hoạt hơn và quyến rũ hơn. Ngày nay, tuổi trẻ học nhiều, dẫn đến căng thẳng, stress dẫn đến bị trầm cảm... Trí óc con người cũng như bộ máy, nếu không có chế độ bảo trì thích



hợp, máy sẽ bị hỏng. Mỗi ngày nên dành ra từ khoảng 30 phút đến một giờ để tập võ, là thời gian cần thiết cho đầu óc nghỉ ngơi, thư giãn nhằm trả lại sự thăng bằng và sáng suốt. Nói theo cách nói của người xưa, võ mang lại cho ta “Một tinh thần minh mẫn trong một thân thể tráng kiện”.

- Kỹ năng tự vệ: thông qua một quá trình tập luyện bền bỉ, kiên trì và khốc liệt. Một động tác, một bài chiến đấu thuần thực sẽ giúp cho động tác của các bạn có lực hơn, chính xác hơn và nhanh

hơn. Như vậy, trong một tình huống khẩn cấp sẽ giúp bạn tự tin, bình tĩnh hơn để xử lý.

- Võ, với những bài tập đặc trưng, còn giúp nung đúc nơi người tập những đức tính vỗ cùng cần thiết. Đó là ý thức tổ chức, tính kỷ luật, kiên trì, chịu khó, giờ nào việc đó, học ra học chơi ra chơi... Cái khó của tuổi trẻ ngày nay không đơn thuần là sự thiếu thốn mà chủ yếu là sự dư thừa, không phải là sự nghiêm khắc mà là sự nuông chiều. Rất nhiều phụ huynh đã vô tình biến con cái họ thành kẻ yếu đuối, thay vì là con người mạnh mẽ, có

khí chất, có ước mơ. Rất nhiều phụ huynh đòi hỏi con họ phải có điểm bài tập thật cao mà không biết rằng đó không phải là điều cơ bản. Điều cơ bản chính là ý thức, tinh thần thái độ học tập thật tốt. Võ bỗ sung sự thiếu sót đó. Võ trang bị cho người tập chất thép để chiến đấu và chiến thắng trong học tập cũng như trong cuộc sống sau này.

- Quá trình tập võ còn là quá trình hoàn thiện phẩm chất, đạo đức, nhân cách cơ bản như: Nhân ái, cao thượng, thuỷ chung, tự tin, tháo vát, lanh lợi, ung dung, trầm tĩnh, đĩnh đạc... Võ có

ba tầng số: Võ thuật dạy cho người tập những kỹ năng tự vệ và chiến đấu; Võ lý dạy cho người tập biết tường tận vì sao có hệ thống kỹ năng đó; Và Võ đạo dạy cho người tập “đạo làm người”.

- Trong thời đại giao lưu hội nhập, quan niệm nữ tính có nghĩa là phải “mình mai vóc hạc”, dịu dàng, hiền hậu đã trở nên quá lỗi thời. Ngày nay, để có được sự bình đẳng, bình quyền với nam giới; để có thể ghi danh lập oai giúp đòi giúp người đúng với thiên chức và trí thông minh của phụ nữ thì nữ tính không chỉ là dịu dàng mà còn phải mạnh mẽ, không

chỉ là hiền淑 mà còn phải quyết liệt, không chỉ là duyên dáng mà còn phải gai góc... Võ bỗ sung mặt thứ hai cho các cô gái.

Tất nhiên, để có được kỹ năng tự vệ và những lợi ích kể trên, không phải cứ học võ là khắc có được, cũng không phải có được bằng con đường thuyết giảng khô khan, mà phải trải qua một quá trình khổ luyện, kiên trì trong gian khổ với những qui tắc, những bài tập, những nội dung từ thấp đến cao, từ dễ đến khó trong một thời gian dài cho đến một ngày, bạn bỗng ngộ ra bạn đã được chuyển hóa một cách diệu kỳ.

HÃY VỮNG BƯỚC CHÂN TÌNH NGUYỆN

Thanh niên Việt Nam từ trước đến nay, dù trong chiến tranh hay hòa bình luôn giữ vững được phẩm chất dũng cảm, tính sáng tạo và lòng thương người, nhất là có một tinh thần tình nguyện. Họ đi khắp mọi miền tổ quốc để làm những công việc mà ngày thường họ chưa làm bao giờ, sẵn sàng lao động chân tay nặng nhọc để giúp đỡ người khác. Có thể nói, tình nguyện là phẩm chất đặc trưng của thanh niên Việt Nam. Trong thời đại ngày nay, các hoạt động tình nguyện của thanh niên Việt ngày càng được mở rộng về quy mô và tăng lên về chất lượng. Nhưng trong hoạt động này cũng có nhiều nỗi niềm khó nói.

Đã có người hỏi tôi rằng, em đi giúp người khác như thế thì sẽ có ít hơn thời gian chăm lo cho những người trong gia đình, vậy khi bị gia đình trách móc thì em sẽ trả lời thế nào?

Đinh Thành Trung



Những lúc như vậy, tôi chỉ còn biết cười trừ, dù đã trả lời rằng tôi có thể vừa chăm lo tốt cho gia đình vừa thực hiện công tác tình nguyện, nhưng thực ra những lời họ nói không phải không có điểm đúng. Tôi biết có một số bạn trẻ, một số sinh viên đại học vì theo những chuyến tình nguyện đi các tỉnh xa mà bỏ bê



học hành của chính bản thân mình để rồi phải thi lại hoặc học lại. Với những bạn như vậy, tôi đều khuyên rằng phải chăm lo cho bản thân trước đã rồi mới tính đến chuyện giúp đỡ cho xã hội.

Trái lại, việc vận động một số bạn trẻ chỉ biết nghĩ đến bản thân nhưng ít chăm lo cho xã hội là cả một vấn đề lớn với lực lượng tình nguyện - những người rất muốn vận động bạn bè mình cùng tham gia. Có khi vì vận động quá mức mà các thanh niên tình nguyện bị ghét, bị bạn bè chế giễu. Có những bạn sinh viên tình nguyện bị chê là “vác tù và hàng tổng”, là “chỉ biết lo chuyện bao đồng” làm các bạn có tâm cũng chùng chán, ngại đi tình nguyện đến những vùng sâu vùng xa.

Một vấn đề khác mà thanh niên tình nguyện gặp phải là kinh phí. Mỗi khi vận động tài trợ hay quyên góp, các bạn trẻ thường gặp phải những lời lẽ không đúng, thậm chí là những lời chê bai hoặc xúc phạm từ những người ích kỷ. Thường các chương trình tình nguyện bắt nguồn từ sinh viên, các bạn phải tự gây quỹ từ các hoạt động nhỏ lẻ, tuy là có tấm lòng nhưng hiệu quả chưa cao vì chưa vận động được nhiều người tham gia. Nhìn những cảnh các bạn sinh viên phải đi trồng rau, bán báo, bán vé số, thậm chí đi chạy bàn, phụ hồ... người lớn cũng thấy cũng mũi lòng, rồi các bạn lại bị gia đình trách mắng.

Tình nguyện không phải dễ, đó là chân lý đã được khẳng định qua nhiều năm thực hiện phong trào tình nguyện nổi lên ở nước ta. Bên cạnh đa số phong trào tình nguyện chân chính, còn có một số hoạt động lừa đảo đội lốt tình nguyện bán hàng với giá cao, làm xấu đi hình ảnh thanh niên Việt Nam. Một số phong trào tình nguyện tự phát chỉ để đánh bóng hình ảnh bản thân, làm cái cớ để khoe khoang trên mạng.

Để chấn chỉnh tình trạng nêu trên đòi hỏi cả xã hội, cả giới trẻ, từ những cán bộ Đoàn có trách nhiệm cho đến những thủ lĩnh trẻ năng động cần tăng cường giáo dục đoàn viên, giáo dục thiếu niên, nhi đồng ngay từ bé để các em hiểu rõ giá trị của việc tình nguyện.

Các hoạt động tình nguyện từ Trung ương cho đến địa phương cần bám đắm tính đồng bộ thành hệ thống, mỗi khi có phong trào phải có đăng ký, có tổ chức cụ thể, có hoạt động sắp xếp khoa học, từ thành viên cho đến lịch trình, nơi ăn chốn ở, địa điểm tình nguyện, phương thức gây quỹ, phương thức trao quà... Những hoạt động đó cần phải có sự kiểm tra giám sát từ đoàn cơ sở, báo cáo lên đoàn cấp trên, có như vậy mới hạn chế được tình trạng sử dụng các chuyến đi tình nguyện vì mục đích khác hoặc đơn giản chỉ để đi chơi.

Bên cạnh việc tổ chức thành một hệ thống, các phong trào tình nguyện cần bám sát những mục tiêu cụ thể đã được định hướng và bản bậc từ trước, tránh tối đa hiện tượng tình nguyện tùy hứng, tình nguyện không rõ mục đích, tình nguyện ảo... Các hoạt động tình nguyện, dù là do Đoàn tổ chức hay do địa phương tổ chức cũng cần làm chặt chẽ, nhất là về mặt kinh phí để tránh tối đa hiện tượng vụ lợi, nhất là trong vấn đề vận động kinh phí. Quan trọng nhất là phải duy trì các hoạt động tình nguyện hằng năm để duy trì được ngọn lửa đó trong từng thanh niên và từng chi đoàn.

Danh nhân Việt Nam tuổi Tuất

CÔNG HIẾU
(bút danh)

Tựa như vai trò, ý nghĩa và giá trị đa dạng, tích cực của loài chó, tuổi Chó (sinh năm Tuất) thường được coi là tuổi thông minh, linh động, mạnh mẽ, tài giỏi và thành đạt. Phải chăng vì thế, trong số danh nhân ảnh hưởng lớn tới tiến trình lịch sử Việt Nam, có nhiều vị tuổi Tuất...

* **LÝ CÔNG UẨN**: Sinh năm Giáp Tuất 974, quê Bắc Ninh, vị vua đầu nhà Lý, hiệu Thái Tổ. Thuở nhỏ làm con nuôi đại sứ Lý Khánh Văn, dày công tu học và luyện tập. Nghị lực, thông minh, văn võ song toàn, trưởng thành được tiến cử vào quan trường, thăng đến chức Điện tiền Chỉ huy sứ, phụ trách quân cầm vệ. Nhà Tiền Lê suy yếu, năm 1009 Lê Ngọa Triều mất. Được ủng hộ rộng rãi, suy tôn lên ngôi, năm 1010 ông chính thức đăng quang, khai sinh Vương triều Lý và cho dời kinh đô từ Hoa Lư (Ninh Bình) về Đại La (Hà Nội), đổi tên là Thăng Long. Ông còn thực thi cải cách mạnh mẽ công quyền, kinh tế, văn hóa, lễ nghi và chấn hưng Phật giáo.

* **TRẦN QUỐC TUẤN**: Sinh năm Bính Tuất 1226, quê Nam Định, danh tướng thời Trần, anh hùng dân tộc. Giỏi ứng biến, giàu mưu lược, võ thuật cao cường, được triều đình trọng dụng, phong làm Tiết chế, thống lĩnh toàn bộ quân đội. Là thiên tài quân sự, ông từng lãnh đạo quân dân nhà Trần đánh bại các cuộc xâm lược của giặc Nguyên Mông - đế quốc mạnh nhất thế giới bấy giờ, bảo vệ vững chắc độc lập Tổ quốc. Ông cũng để lại nhiều bài học về đức độ, xử thế, dùng người và những tác phẩm chính luận, quân sự nổi tiếng: Hịch tướng sĩ, Binh thư yếu lược, Vạn

Kiếp tông bí truyền thư.

* **NGUYỄN CHÍCH**: Sinh năm Nhâm Tuất 1382, quê Thanh Hóa, danh tướng, khai quốc công thần thời Hậu Lê. Xuất thân từ cảnh nghèo khổ nhưng vốn mạnh mẽ, linh hoạt, nồng nàn yêu nước, ông chiêu tập hàng ngàn người trong vùng, xây đồn đắp lũy làm căn cứ kháng chiến chống giặc Minh. Sau đó, ông đem quân phò giúp Lê Lợi cho đến khi khởi nghĩa Lam Sơn toàn thắng năm 1427. Tân tụ phục vụ 3 đời vua Lê (Thái Tổ, Thái Tông, Nhân Tông), ông xứng danh đại thần với chức Tổng quản, lừng lẫy với những chiến công đánh quân Minh phía Bắc, giặc Chiêm Thành phương Nam và dẹp yên nhiều cuộc phản loạn nội bộ.

* **LÊ TƯ THÀNH**: Sinh năm Nhâm Tuất 1442, quê Thanh Hóa, vị vua xuất sắc nhất thời Hậu Lê, hiệu Thánh Tông. Thông tuệ, phong nhã, tài đức vẹn toàn, ông được các cận thần đưa lên ngôi năm 18 tuổi. Với những cải cách toàn diện và phát triển vượt bậc về kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, giai đoạn ông cầm quyền (1460-1497) được coi là thời kỳ thịnh vượng nhất của chế độ phong kiến Việt Nam. Ông còn là nhà thơ lớn, lập ra hội thơ Tao đàn danh tiếng và để lại nhiều tác phẩm có giá trị: Hồng Đức quốc âm thi tập, Cỗ tân bách vịnh, Văn minh cổ súy, Xuân vân thi tập...

* **DẶNG CHÁT**: Sinh năm Nhâm Tuất 1622, quê Bắc Ninh, danh thần đời Lê Hy Tông. Nổi tiếng thông minh, hiếu học, đỗ tiến sĩ năm 1661, ông làm quan tới chức Tham tụng (Tể tướng) và từng nhiều lần đi sứ nước ngoài.